

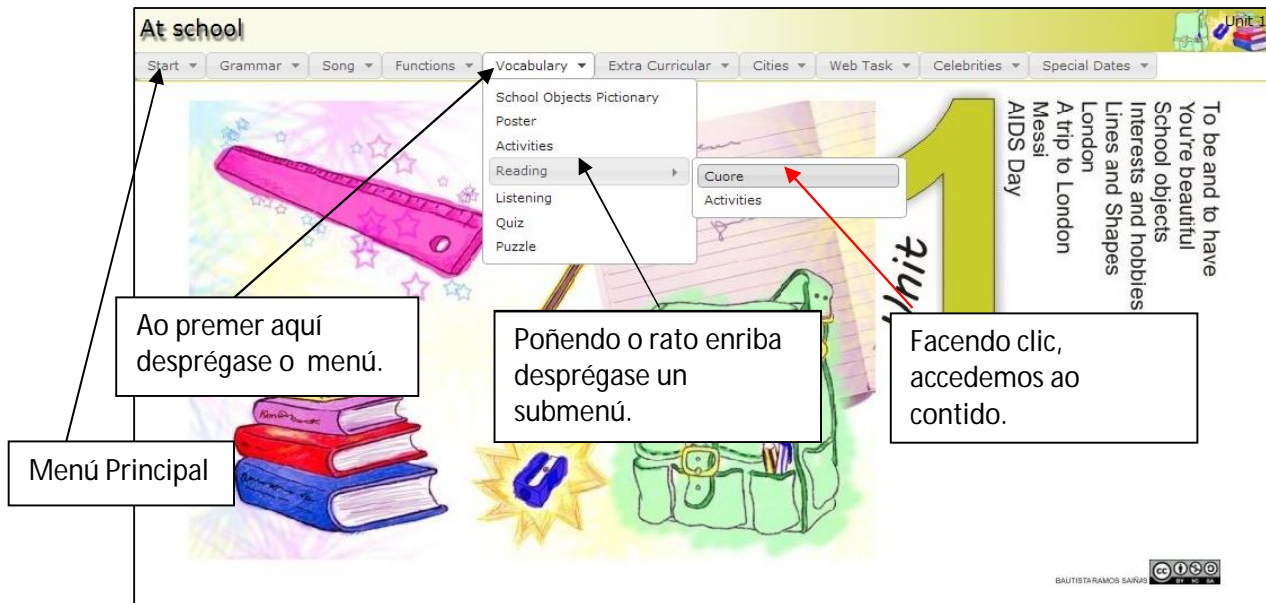
# Manual do Usuário



# Unit 1: At school

## 1.- O menú principal:

Na zona superior da pantalla atópase o menú principal dende o que se pode acceder a todos os contidos. O seu funcionamento é moi sinxelo, fíxese no gráfico:



Tal e como se explica para moverse pola unidade unicamente deberá de facer clic naquel apartado que queira, tras o cal aparecerá o contido escollido.

## 2.- Ver/ocultar grosa, e técnicas de estudo:

No apartado de "Grammar", na sección "Study Strategy", no fondo da pantalla, poderá observar unha serie de botóns que permiten realizar diversas funcionalidades:

As frechas permiten moverse ao seguinte ou ao anterior apartado, se existise; o botón "ab" permite pór en grosa (negriña) as palabras clave que hai no texto, para o estudo. Pode resultar interesante que primeiro lea o texto sen estas palabras remarcadas, logo pode marcalas (poñelas en "grosa") e ver se unicamente con estas palabras é quen de comentar o que o texto quere transmitir.

O terceiro botón "ab" oculta ou mostra esas palabras clave, está tamén pensado para o estudo, pode ocultar esas palabras e intentar lembralas coa axuda do texto que non foi ocultado. Debe ter presente que no momento en que preme no botón de "Ocultar/Mostrar as palabras remarcadas en grosa", o primeiro botón desaparece. Se

## Unit 1: At school

quixese recuperalo tería que recargar a páxina, ou volver a ela tras avanzar ou retroceder a unha páxina anterior.

Fíxese no seguinte gráfico para ter unha idea do que estamos falando.

**At school**

Start Grammar Song Functions Vocabulary Extra Curricular Cities Web Task Celebrities Special Dates

**TO HAVE**

These are the forms of the verb to have:

SUBJECT	TO HAVE
I	have / have got
He, She, It	has / has got
Singular nouns	
We	have / have got
You	
They	
Plural nouns	

ab ab Botóns de avanzar

Este sería o formato sen poñer as letras en negriña. Se prememos no botón “ab” obteremos unha serie de palabras resaltadas en negriña:

Premendo agora no botón “ab” veremos que esas palabras en negriña desaparecen, facilitando así o estudo e a comprensión do aspecto gramatical en cuestión:

**TO HAVE**

These are the forms of the verb to have:

SUBJECT	TO HAVE
I	
He, She, It	
Singular nouns	
We	
You	
They	
Plural nouns	

### 3.- As lecturas:

Esta unidade conta con unha lectura de varios capítulos soltos da obra “Cuore” do escritor italiano do século XIX Edmondo de Amicis. Fíxese que para pasar as follas só debe poñer o rato nun dos dous bordes laterais, verá que fai un efecto coma se se

## Unit 1: At school

levantase a folla e facer clic. Tamén pode pasar as follas empregando as frechas dereita e esquerda do teclado.

Adapted from "HEART"  
By Edmondo De Amicis

**FIRST DAY OF SCHOOL**

Next is the first day of school. My name is Enrico. I  
student at Baretti school. This is a big and be  
school with a lot of students.  
After three months of holidays, I am going to sta  
third elementary course. I am eight years old.  
The two book-shops near the school are crowdec  
fathers and mothers buying bags, pencils, pens  
notebooks.  
My teacher of the second class is near the  
cheerful, as usual. Her name is Mrs. Delcati.  
"So we are separated forever, Enrico?"  
And that is true. This year I am not going to be wit  
My little brother is in the class of Mrs. Delcati. I am  
Mr. Perboni, up stairs on the first floor.  
At nine o'clock we start our classes and we finish a  
past two. We also have two breaks during the mor

Premendo no lateral da páxina  
podemos pasar de folla

### 4.- As actividades:

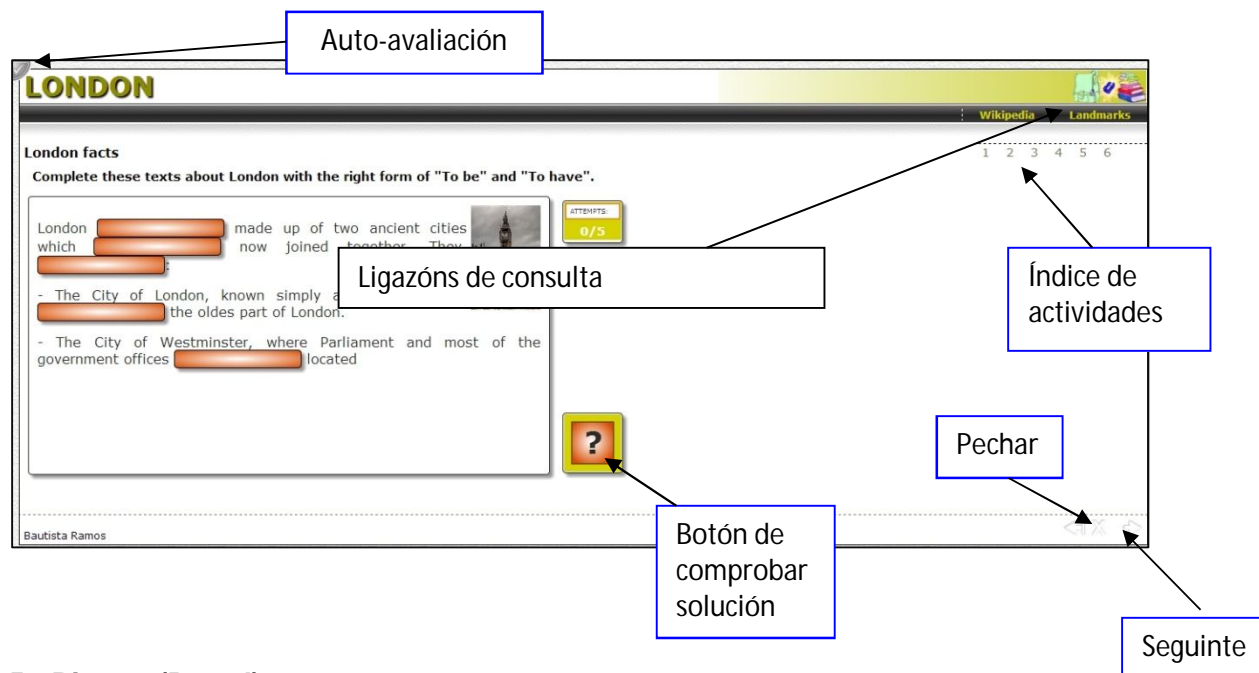
Nalgúns paquetes de actividades atoparase na parte superior con algunhas ligazóns que ao premer nelas levarano a algún lugar de internet onde pode consultar algo relativo ás actividades que está a facer.

Na dereita hai un índice cos números das distintas actividades, se pon o rato enriba de cada número verá o nome da actividade, facendo clic irá directamente a esa actividade. Cando se realiza unha actividade correctamente, automaticamente pasa á seguinte sen necesidade de que faga clic en ningún lado; se, pola contra, cometeu erros e debe repetir o exercicio, este recargarase automaticamente. Na maioría das actividades pode ver un símbolo de interrogación "?" que serve para comprobar se a actividade foi resolta correctamente.

Lembre que de todo o seu traballo con cada un dos grupos de actividades elabórase un informe que lle pode servir de auto-avaliación. Se o desexa ver só ten que premer na esquina superior esquerda; na pantalla aparecerá as actividades, o tempo empregado en cada unha, as veces que foron feitas, se foron correctas ou non, etc.

## Unit 1: At school

Fíxese na imaxe seguinte:



### 5.- Pizarra (Board):

A pizarra é un lugar onde pode plasmar os coñecementos que se están traballando, dun xeito máis gráfico. Fundamentalmente, traballaremos este exercicio para traballar a destreza de Writing ou como soporte para actividades de Speaking. O seu funcionamento é sinxelo: na parte dereita da pantalla hai un botón (cor verde con +) no que hai unha serie de imaxes que debe empregar para a súa composición. Para iso só ten que premer nunha, arrastrar e soltar. Fíxese que ao premer sobre a imaxe aparecen unha serie de botóns que lle permiten modificar a imaxe en canto ao tamaño, rotala, cambiar o brillo, etc.



Os textos elabóranse premendo no botón amarelo co "T"; ao igual que as imaxes, os textos tamén se poden mover e modificar para que se axeiten ao que queremos.

### 6.- Traballo Colectivo (Collective task):

Este é un traballo que se levará a cabo entre todo o alumnado.

Nesta unidade deberán elaborar un álbum intentando recoñecer as formas xeométricas de diversos obxectos.

Para entrar, prememos na opción "Collective Task". Na imaxe inferior pode ver a pantalla inicial que atoparemos:

## Unit 1: At school

Common objects and shapes

The pictures that you can see here are used exclusively for educational purposes



O primeiro que deben facer é premer no lapis para identificarse co nome de usuario e contrasinal que lles facilitou o seu profe:

Identification

×

Data

User

teacher

Pass

•••••

Enter

Unha vez dentro, esta será a pantalla que veremos:

Como pode ver, hai varios datos que o alumnado debe cubrir:

OBJECT: O nome do obxecto a investigar.


SHAPE: A forma xeométrica que representa.


O alumnado debe tamén deixar un pequeno comentario.

Para subir a imaxe, prema na opción "seleccionar arquivo". Lembre recordarlle ao seu alumnado que debe subir imaxes con licenza para ser reusadas.

### Common objects and shapes

The pictures that you can see here are used exclusively for educational purposes







#### Egypt pyramid

The pyramids in Egypt obviously have got a pyramid shape.

30/04/2014 - teacher



Pyramid

Pobra do Caramiñal, 30 de Xuño de 2014